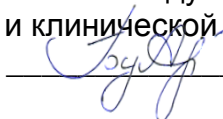


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии


Бузлама А.В.
25.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Латинский язык

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**
30.05.01 Медицинская биохимия
 - 2. Профиль подготовки/специализация:** Медицинская биохимия
 - 3. Квалификация выпускника:** врач-биохимик
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
 - 6. Составители программы:** Романчук Марина Геннадьевна
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета,
протокол от 26.04.2021 №1500-06-05
 - 8. Учебный год:** 2021-2022
- Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Ознакомление с системой латинского языка, формирование представления о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов с целью решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
- изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
- сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
- закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
- научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
- познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен

знать:

- основные грамматические категории русского языка,
- основы общей биологии и общей химии,
- общее представление о специальности.

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, медицинская микология, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать инфор-	ОПК-6.1	Решает задачи в профессиональной деятельности	знать: общие основы словообразования международных наименований лекарственных средств; основы фармацевтической и анатомической терминологии на латинском языке;

	мационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности		с использованием информации-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики.	основы клинической терминологии; уметь : использовать греко-латинские термины-элементы для обозначения патологических состояний органов и тканей; применять ключевые грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов; владеть (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ; навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 зачетных единицы / 72ч.
Форма промежуточной аттестации — зачет (2 семестр)

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		56	—	56
в том числе:	лекции	—	—	—
	практические	48	—	48
	лабораторные	—	—	—
	групповые консультации	8	—	8
Самостоятельная работа		16	—	16
в том числе курсовая работа (проект)		—	—	—
Форма текущей аттестации (контрольная работа – 0 ч)		0	—	0
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 ч)		0	—	0
Итого:		72	—	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1.1	Орфоэпия и орфография	Алфавит, правила произношения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041
1.2		Правила ударения.	
1.3	Грамматика	Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения. Грамматические категории имени существительного.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

1.4		Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.5		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных) 3 склонение существительных. Определение рода существительных 3 склонения. Греческий вариант 3 склонения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.6		Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.7	Терминообразование	Тривиальные наименования лекарственных средств.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.8		Международные непатентованные наименования. Тривиальные наименования лекарственных средств.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.9		Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.10	Рецептура	Рецепт: структура и правила оформления.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.11	Терминообразование	Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.12		Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.13		Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминоэлементы. Клиническая терминология. Греко-латинские терминоэлементы, обозначающие патологические состояния органов и тканей.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.14	Грамматика	Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения.	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

1.15	Рецептура	Основные рецептурные сокращения. <i>Текущая аттестация (контрольная работа)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»
1.16	Грамматика	Имя числительное. <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Групповые консультации	Всего
1	Орфоэпия и орфография	0	6	0	2	0	8
2	Грамматика	0	18	0	6	4	28
3	Терминообразование	0	18	0	6	4	28
4	Рецептура	0	6	0	2	0	8
	Контроль	0	0	0	0	0	0
	Итого:	0	48	0	16	8	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с усиленной опорой на ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с.
2	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — 5-е изд., испр. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 393 с. // (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 286 с. // (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].

	– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html
5	Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф.Новодранова, Т. В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
7	ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041 (справка №30 от 28.03.2021)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме викторин (в данном случае викторина представляет собой игру, в которой главная опора делается на память студентов; викторина всегда основана на знаниях, здесь реализуется умение студента мыслить, проявлять остроту ума, тренируется память, расширяется кругозор будущего специалиста, что улучшает освоение ряда таких тем, как, например, тривиальные названия ЛВ и клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде учебного занятия с последующим выполнением обучающего теста;

- дистанционное проведение промежуточной аттестации в форме тестового контроля на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;

- ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», экран настенный Digis optimal, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 190
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 187

Digis optimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", Primo Star, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, Carl Zeiss), WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc	
Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 67
Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/5
Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Core i5-2300 CPU, монитор LG Flatron E2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 40/3
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 184а

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Орфоэпия и орфография	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
2.	Терминообразование	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
3.	Рецептура	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
4.	Грамматика	ОПК-6	ОПК -6.1	КИМы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				КИМы для зачета

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец билета текущей аттестации

1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:

Рондомицин
Этакридин
Дибииомицин
Гемодез

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

Преддверие гортани
Хрящ перегородки носа
Кости таза женщины
Оболочки головного мозга
Раствор калия бромида

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml
Da tales doses numero 6 in ampullis
Signa:

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

Polyarthritis
Haemostasis
Angiosclerosis
Lymphostasis
Toxicologia
Urolithiasis

Перечень заданий:

1. Вычленили известные Вам частотные отрезки, объясните их:

анандрон	митомицин	сульфадимезин
ангиопрост	модекаинид	сульфален
ангиотензинамид	неокарболакс	сульфодекортем
андрофорт	нитразепам	терфенадин
ацикловир	новомигрофен	тестаформ
бисептол	оксациллин	тетрациклин
бициллин	октэстрол	тиапентин
бициллин	папаверин	тиоацетазон
боластерон	пинадолин	тиогуанин
гентамицин	пирикарбат	флунизолид
гидрокортизон	пироксифер	фортекортин
гемодез	преновирин	фторокорт
дибиомицин	прокаинамид	фунгинал
дипрофиллин	промедол	хлорамфеникол
дональгин	протензин	хлороксин
дональгин	радедорм	хлорофиллипт
дуовит	резокортолон	цефдиторен
дуосептол	реладорм	цефуросксим
карбамазепин	рондомицин	цикламид
кардиовален	сальпекаинол	эндогастрон
квифенадин	самоксициллин	этакридин
метоксален	седуксен	эпициллин
микогептин	синэстрол	эритромицин

микозолон

стрептоцид

этимидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

барабанная перепонка	основный нитрат висмута
бедренная артерия	отвар алтейного корня
венечная артерия	пазуха полых вен
венозный проток	пальцы кисти руки
верхушка лёгкого	перелом ключицы и ребер
височная кость	правая венечная артерия
глина белая стерилизованная	преддверие гортани
грудные позвонки	разбавленная соляная кислота
дольки мозжечка	разрыв мышц
дуга аорты	разрыв промежности
дуга позвонка	рана головы
желудочный сок	раствор нитрата натрия в ампулах
жидкий экстракт пустырника	свечи с новокаином
жидкий экстракт тимьяна	связка головки бедра
касторовое масло	связка колена
концентрированная азотная кислота	серый бугор
кости таза женщины	слёзная кость
кости черепа	сложные суставы
левый желудочек	сложный линимент скипидара
лимфатические сосуды	средняя вена сердца
листья мать-и-мачехи	средняя ягодичная мышца
лицевая артерия	суставная капсула
лицевой нерв	сухая трава чистотела
лобная доля	таблетки этилморфина гидрохлорида,
лобная кость	покрытые оболочкой
мельчайший порошок	тело грудины
молочная кислота	тело человека
мочегонный сбор	угол грудины
мышечная оболочка	успокоительный сбор
мышцы спины	хрящ носовой перегородки
область правого легкого	хрящ перегородки носа
облепиховое масло	чешуйчатый шов
оболочки головного мозга	шейка ребра
общий печёночный проток	шейная часть пищевода
основание черепа	эфир для наркоза
основной карбонат магния	язва прямой кишки
основный галлат висмута	

3. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Ихтиола 10,0
Салициловой кислоты 5,0
Скипидара 10,0
Ланолина
Вазелина поровну по 100,0
Смешай, чтобы образовалась мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
Хлороформа по 15 мл

Возьми: Прокаина 0,12
Сухого экстракта красавки 0,015
Масла какао сколько нужно, чтобы получилась ректальная свеча.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02

Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится линимент
Выдать. Обозначить.

Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.
Обозначь.

Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в темной склянке
Обозначь.

Возьми: Разбавленной хлористоводородной кислоты 4 мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в бумажных мешочках
Обозначь.

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.

Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится порошок.

Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах числом 5.
Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.

4. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Pulveris radidis Rhei
Magnesiae ustae ana 0,3

Recipe: Promedoli 0,02
Butyri Cacao quantum satis

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Extracti Belladonnae sicci 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:</p> | <p>Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:</p> |
| <p>Recipe: Picis liquidae
 Saponis viridis ana 15,0
 Spiritus aethylici 95% 15 ml
 Misce, ut fiat linimentum
 Da. Signa:</p> | <p>Recipe: Infusi radices Althaeae 120 ml
 Natrii hydrocarbonatis 0,6
 Elixiris pectoralis 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:</p> |
| <p>Recipe: Strychnini nitratis 0,03
 Massae pilularum quantum satis,
 ut fiant pilulae numero 30
 Da. Signa:</p> | <p>Recipe: Solutionis Natrii bromidi
 0,5% — 200 ml
 Camphorae 1,0
 Coffeini-natrii benzoatis 0,5
 Misce. Da.
 Signa:</p> |
| <p>Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
 Chinini hydrochloridi 0,5
 Spiritus aethylici 95% 9 ml
 Olei Persicorum ad 60,0
 Misce. Da. Signa:</p> | <p>Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
 50 ml
 Da. Signa:</p> |
| <p>Recipe: Decocti radices Senegae
 6,0 — 200 ml
 Liquoris Ammonii anisati 2 ml
 Sirupi simplicis 15,0
 Misce. Da. Signa:</p> | <p>Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0
 Extracti et pulveris radices Glycyrrhizae
 quantum satis, ut fiant pilulae
 numero 30
 Da. Signa:</p> |
| <p>Recipe: Codeini phosphatis 0,2
 Aquae Menthae piperitae ad 10 ml
 Misce. Da in vitro nigro
 Signa:</p> | <p>Recipe: Cerae flavae 5,0
 Gummi Armeniacae 1,25
 Aquae destillatae ad 50 ml
 Misce, fiat emulsum
 Da. Signa:</p> |
| <p>Recipe: Solutionis Ergometrini maleatis
 0,02% 1 ml
 Da tales doses numero 5 in ampullis
 Signa:</p> | |
| <p>Recipe: Acidi borici 1,0
 Talci 50,0
 Boli albae
 Amyli Tritici ana 10,0
 Misce, ut fiat pulvis
 Da. Signa:</p> | <p>Recipe: Herbae Millefolii
 Herbae Absinthii
 Florum Chamomillae
 Foliorum Salviae
 Foliorum Menthae piperitae ana 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:</p> |
| <p>Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 ob-
 ductas numero 10
 Detur. Signetur:</p> | <p>Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni ace-
 tatis oleosae 0,5% 1 ml
 Da tales doses numero 6 in ampullis
 Signa:</p> |

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria	gastritis	lipoma
adenitis	gastrotomia	lymphostasis
adenoma	glucosuria	myologia
angiosclerosis	glycaemia	myoma
arthrosis	glycolysis	myopathia
biologia	haematuria	nephrographia
bradypnoë	haemolysis	nephropathia
cancerogenesis	haemostasis	nephrosis
cardialgia	hepatitis	odontalgia
cholaemia	hepatologia	oliguria
cholecystectomy	hepatoma	oncologia
cystitis	hydraemia	osteoma
cytolysis	hypoesthesia	osteomalacia
dermatopathia	hyperaemia	pancreatitis
dermatosclerosis	hyperaesthesia	pathologia
dermatosis	hypergia	pharmacotherapy
duodenitis	hypodynamia	phlebostenosis
dystonia	hypoglycaemia	polyarthritis
dystrophia	hypoplasia	pyaemia
dysuria	hypoxaemia	rhinalgia
encephalitis	hypoxia	rhinologia
encephalopathia	leucopenia	toxicologia
endocrinologia	leukocytosis	urolithiasis

Описание технологии проведения текущей аттестации.

КИМы для проведения текущей аттестации составляются преподавателем из материалов ФОСа до начала текущей аттестации и распечатываются на бумажном носителе. Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». адрес курса — <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 3 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить	Базовый уровень	Хорошо

допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 4 до 8 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)		
Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 9 до 14 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% материала и менее (допускает более 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания).	–	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа

Образец билета

1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

настой травы мяты
 левый желудочек
 позвоночный столб
 анестезиновая мазь
 пальцы кисти руки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
 Talci ad 50,0
 Misce, fiat pulvis
 Da. Signa:

Recipe: Chinosoli
 Acidi borici ana 0,2
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis
 Da tales doses numero 6
 Signa:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покрытые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.

Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксида магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015
 Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь.

4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

otoscopia; pneumonia; psychopathia; neurosis; rhinorrhagia

Перечень заданий:

1. Вычлните известные Вам частотные отрезки, объясните их:

адренотропический гормон
 азитромицин
 аллергодил
 аминофиллин
 ампициллин
 анандрон
 ангиопрост

ангиотензинами
 андрофорт
 ацикловир
 барбамил
 барукаинид
 беклометазон
 бензобромарон

бисептол
 бициллин
 бициллин
 боластерон
 вибрамицин
 гематоген
 гентамицин

гидрокортизон	октэстрол	тестаформ
гидрохлортиазид	олеандомицин	тетрациклин
даптомицин	панадол	тиапентин
дезоксикортон	панадол	тиоацетазон
депридол	пантоцид	тиогуанин
дермазин	папаверин	тиреоидин
дипрофен	паратиреоидин	трийодтиронин
дипрофиллин	пенициллиназа	ундевит
дональгин	пенталгин	уродан
дональгин	пентоксифиллин	феназепам
дуовит	пинадолин	фенилин
дуосептол	пирикарбат	фенилин
карбамазепин	пироксифер	фенотерол
кардиовален	преновирин	флунизолид
квифенадин	прокаинамид	фортекортин
клиндамицин	промедол	фторокорт
кордан	протензин	фунгинал
лидаза	радедорм	хлорамфеникол
лидокаин	регулакс	хлороксин
лиотиронин	резокортолон	хлорофиллипт
мегациллин	реладорм	цефалексин
метандриол	рондомицин	цефалоридин
метандриол	сальпекаинол	цефдиторен
метициллин-натрий	самоксициллин	цефуроксим
метоксален	седуксен	цикламид
микогептин	синэстрол	циклофосфамид
микозолон	стеникардол	циметидин
митомицин	стерабол	циннаризин
модекаинид	стрептодеказа	эндогастрон
нафталан	стрептомицин	эпинефрин
нафталан	стрептоцид	эпициллин
неокарболакс	сульфадимезин	эритромицин
нитразепам	сульфален	этимидин
новомигрофен	сульфодекортем	зуфиллин
оксациллин	терфенадин	

2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:

анестезиновая мазь	венозный проток
барабанная перепонка	верхушка лёгкого
бедренная артерия	височная кость
блуждающий нерв	внутреннее основание черепа
болезни нервов	внутреннее ухо
вена головного мозга	воротная вена
венечная артерия	выпадение прямой кишки
глазное дно	концентрированная азотная кислота
глина белая стерилизованная	корневище с корнями валерианы
грудные позвонки	кости лица
дольки мозжечка	кости пальцев стопы
дуга аорты	кости таза женщины
дуга позвонка	кости черепа
желудочный сбор	левая доля печени
желудочный сок	левое предсердие
жидкий экстракт алоэ	левый желудочек
жидкий экстракт пустырника	лимфатические сосуды
жидкий экстракт тимьяна	листья мать-и-мачехи
карбонат калия осаждённый	лицевая артерия
касторовое масло	лицевой нерв

лобная доля
лобная кость
магния основной карбонат
масляный раствор камфоры
маточная труба
мельчайший порошок
молочная кислота
мочегонный сбор
мышечная оболочка
мышцы спины
настой листьев шалфея
настой травы мяты
настойка мяты перечной
нашатырно-анисовые капли
область правого легкого
облепиховое масло
общий печёночный проток
овальное отверстие
оксациллина натриевая соль
основание черепа
основной карбонат магния
основной галлат висмута
основной нитрат висмута
отвар алтейного корня
отвар листьев эвкалипта
отвар плодов боярышника
отвар плодов облепихи
отвар семян фенхеля
отвар травы тимьяна
пазуха полых вен
пальцы кисти руки
перелом ключицы и ребер
перелом лопатки
перелом правой ключицы
плоды лимонника
плоды малины.
позвоночный столб
полость таза
поясничные нервы
правая венечная артерия
разбавленная соляная кислота

разрыв мышц
разрыв промежности
рана головы
раствор аскорбиновой кислоты для инъекций в ампулах
раствор липоевой кислоты
раствор нитрата натрия в ампулах
свечи с новокаином
связка головки бедра
связка колена
серый бугор
слёзная кость
слёзные железы
слизистая оболочка прямой кишки
слизь семян льна
сложные суставы
сложный линимент скипидара
средняя вена сердца
средняя ягодичная мышца
суставная капсула
сухая трава чистотела
сухие плоды малины
сухой экстракт красавки
таблетки ацетилсалициловой кислоты
таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой
таблетки этилморфина гидрохлорида, покрытые оболочкой
тело грудины
тело человека
угол грудины
успокоительный сбор
хрящ носовой перегородки
хрящи носа
чешуйчатый шов
шейка ребра
шейная часть пищевода
шейные позвонки
эфир для наркоза
язва двенадцатиперстной кишки
язва прямой кишки

3. Переведите следующие рецепты:

Recipe: Chinosoli 5,0
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis
Da. Signa:
Recipe: Chinosoli
Acidi borici ana 0,2
Olei Cacao quantum satis, ut fiat
globulus vaginalis
Recipe: Solutionis Ergometrini maleati
0,02% 1 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:
Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valeriana
e 1,5

Da tales doses numero 6
Signa:
Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
Chinini hydrochloridi 0,5
Spiritus aethylici 95 % 3 ml
Olei Persicorum ad 60 ml
Misce, fiat linimentum.
Da. Signa:
Herbae Adonidis vernalis 2,0
Misce, fiat species
Da. Signa:
Recipe: Solutionis Distigmini bromidi 0,05%
1 ml pro injectionibus
Da tales doses numero 5 in ampullis

- Signa:
 Recipe: Acidi borici 1,0
 Talci 50,0
 Boli albae
 Amyli Tritici ana 10,0
 Misce, ut fiat pulvis
 Da. Signa:
 Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000
 ED numero 40
 Da. Signa:
 Recipe: Herbae Millefolii
 Herbae Absinthii
 Florum Chamomillae
 Foliorum Salviae
 Foliorum Menthae piperitae ana
 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
 Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 —
 200 ml
 Da. Signa:
 Recipe: Natrii tetraboratis
 Natrii hydrocarbonatis ana 5,0
 Olei Menthae guttas III
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in capsulis
 gelatinosis
 Signa:
 Recipe: Promedoli 0,02
 Olei Cacao 3,0
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
 Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valeri-
 anae 1,5
 Herbae Adonidis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
 Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9
 Da tales doses numero 10 in cap-
 sulis gelatinosis.
 Signa:
 Recipe: Chinosoli 5,0
 Talci ad 50,0
 Misce, fiat pulvis
 Da. Signa:
 Recipe: Pulveris radices Rhei
 Magnesiae ustae ana 0,3
 Extracti Belladonnae 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:
 Recipe: Sulfuris depurati 2,0
 Glycerini
 Spiritus camphorati ana 5,0
 Aquae purificatae 61 ml
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0
 Extracti et pulveris radices Glycyrrhizae
 quantum satis,
 ut fiant pilulae numero 30
 Da. Signa:
 Recipe: Infusi radices Althaeae 6,0 — 180
 ml
 Ammonii chloridi 3,0
 Sirupi Liquiritiae ad 200 ml
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Natrii salicylatis 0,5
 Natrii hydrocarbonatis 0,25
 Misce, fiat pulvis.
 Da tales doses numero 12
 Signa:
 Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 – 200 ml
 Da. Signa:
 Recipe: Promedoli 0,02
 Olei Cacao quantum satis, ut fiat
 suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
 Recipe: Decocti radices Senegae 6,0 — 200
 ml
 Liquoris Ammonii anisati 2 ml
 Sirupi simplicis 15,0
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Sulfuris depurati
 Pulveris Glycyrrhizae compositi ana
 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 15
 Signa:
 Recipe: Strychnini nitratis 0,05
 Massae pilularum quantum satis, ut
 fiant pilulae numero 50
 Da. Signa:
 Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0
 Chinini hydrochloridi 0,5
 Spiritus aethylici 95% 9 ml
 Olei Persicorum ad 60,0
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Tincturae Convallariae
 Tincturae Valerianae ana 10 ml
 Aquae Amygdalarum amararum 5 ml
 Natrii bromidi 3,0
 Codeini phosphatis 0,3
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Strychnini nitratis 0,03
 Massae pilularum quantum satis, ut f
 ant pilulae numero 30
 Da. Signa:
 Recipe: Iodi 0,05
 Kalii iodidi 0,3
 Olei Menthae piperitae guttas III

Glycerini 50 ml
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Herbae Hyperici 20,0
 Foliorum Salviae 30,0
 Foliorum Menthae piperitae 10,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
 Recipe: Trichomonacidi 0,25
 Vaselini ad 50,0
 Misce, fiat unguentum
 Da. Signa:
 Recipe: Cerae flavae 5,0
 Gummi Armeniacae 1,25
 Aquae destillatae ad 50 ml
 Misce, fiat emulsum
 Da. Signa:
 Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni
 acetatis
 oleosae 0,5% 1 ml
 Da tales doses numero 6 in ampullis
 Signa:
 Recipe: Codeini phosphatis 0,2
 Aquae Menthae piperitae ad 10 ml
 Misce. Da in vitro nigro
 Signa:
 Recipe: Foliorum Menyanthidis trifoliatae
 Foliorum Menthae
 Radicis Taraxaci
 Gemmarum Betulae ana 25,0
 Misce, fiant species.
 Da. Signa:
 Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03
 Chinini hydrochloridi 0,05
 Bromcamphorae 0,25
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 12 in cap-
 sulis gelatinosis
 Signa:
 Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
 50 ml
 Da. Signa:
 Recipe: Natrii salicylatis 6,0
 Natrii hydrocarbonatis 3,0
 Misce. fiat pulvis
 Da. Signa:
 Recipe: Chinosoli
 Acidi borici ana 0,2
 Butyri Cacao quantum satis, ut fiat
 globulus vaginalis
 Dentur tales doses numero 6
 Signa:

4. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покры-
 тые оболочкой, числом 20
 Выдай. Обозначь.
 Возьми: Порошка корня ревеня
 Оксида магния по 0,3
 Сухого экстракта красавки 0,015

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valeri-
 anae 1,5
 Herbae Adonidis vernalis 2,0
 Misce, fiant species
 Da. Signa:
 Recipe: Solutionis Natrii bromidi
 0,5% — 200 ml
 Camphorae 1,0
 Coffeini-natrii benzoatis 0,5
 Misce. Da. Signa:
 Recipe: Infusi radices Althaeae 120 ml
 Natrii hydrocarbonatis 0,6
 Elixiris pectoralis 2 ml
 Misceatur. Detur. Signetur:
 Recipe: Anaesthesini 0,05
 Olei Cacao 1,5
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 6.
 Signa:
 Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci
 Extracti Secalis cornuti ana 3,0
 Pulveris radices Glycyrrhizae quantum
 satis ut fiant pilulae numero 30
 Da. Signa:
 Recipe: Pulveris radices Rhei
 Magnesiae ustae ana 0,3
 Extracti Belladonnae sicci 0,015
 Misce, fiat pulvis
 Da tales doses numero 10
 Signa:
 Recipe: Promedoli 0,02
 Butyri Cacao quantum satis
 Misce, fiat suppositorium rectale
 Da tales doses numero 8
 Signa:
 Recipe: Picis liquidae
 Saponis viridis ana 15,0
 Spiritus aethylici 95% 15 ml
 Misce, ut fiat linimentum
 Da. Signa:
 Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 ob
 ductas numero 10
 Detur. Signetur:
 Recipe: Natrii chloridi 3,0
 Kalii chloridi 0,038
 Calcii chloridi 0,062
 Novocaini 1,2
 Aquae pro injectionibus 50 ml
 Misce. Sterilisa!
 Da. Signa:

Смешай, пусть получится порошок.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь.

Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл
 Квасцов 3,0
 Смешать. Выдать.

- Обозначить.
- Возьми: Ксероформа 1,0
Оксида цинка 5,0
Ланолина
Вазелина поровну по 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салицилата натрия 1,0
Йодида калия 0,1
Спиртового раствора йода 5 % — VI капель
Воды очищенной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90 % до 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдай такие дозы в ампулах числом 5.
Обозначь.
- Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5
Ацетилсалициловой кислоты 2,5
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 10
Обозначить.
- Возьми: Салициловой кислоты 0,6
Бензойной кислоты 0,2
Вазелина до 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы горичвета весеннего из 6,0 — 180 мл
Бромида натрия 6,0
Кодеина фосфата 0,2
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 — 200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Разбавленного раствора пероксида водорода 50 мл
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл
Выдать. Обозначить
- Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы пустырника
Корня валерианы
- Плодов фенхеля по 20,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Бария сульфида
Цинка оксида
Пшеничного крахмала по 10,0
Смешать, пусть получится порошок.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Листьев сенны 1,5
Выдай такие дозы числом 20 в бумажных пакетиках
Обозначь.
- Возьми: Дексаметазона 0,0075
Карбамида 3,0
Цинковой мази
Подсолнечного масла по 15,0
Смешать, пусть получится линимент. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дексазона 0,01
Цитраля 0,4
Очищенной воды
Масляного раствора ретинола ацетата 8,6% по 1 мл
Ланолина 12,0
Смешать, пусть получится мазь.
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
Бромида натрия 0,15
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5 числом 10
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6 в бумажных мешочках
Обозначь.
- Возьми: Гранул сульфазидола 60,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Разбавленной хлористоводородной кислоты 4 мл
Пепсина 2,0
Простого сиропа 50,0
Очищенной воды 150 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.
- Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 10,0
Травы тимьяна 40,0
Смешай, пусть образуется сбор.

- Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Нитрата серебра
Осадочной серы по 1,5
Этилового спирта 96%
Глицерина по 25 мл
Очищенной воды 200 мл
Смешай. Выдай в тёмной
склянке
Обозначь.
- Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно,
чтобы образовался ректальный
суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.
- Возьми: Таблетки «Пентовит», покры-
тые оболочкой, числом 30.
Пусть будет выдано, обозначено.
- Возьми: Фурацилина 0,002
Димедрола 0,05
Эфедрина гидрохлорида
Новокаина по 0,1
Раствора хлорида натрия 0,5%
10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь.
- Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Теобромина 0,25
Папаверина гидрохлорида
Фенобарбитала по 0,02
Смешай. Выдай такие дозы
числом 10 в таблетках.
Обозначь.
- Возьми: Грудного эликсира 30 мл
Выдать
Обозначить.
- Возьми: Прокаина 0,12
Сухого экстракта красавки 0,015
Масла какао сколько нужно, что-
бы получилась ректальная свеча.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0
— 80 мл
Грудного эликсира 6 мл
Дионина 0,12
Смешай. Выдай
Обозначь.
- Возьми: Метилсалицилата 10 мл
Скипидара очищенного
- Хлороформа по 15 мл
Беленного масла 60 мл
Смешай, пусть получится лини-
мент
Выдать. Обозначить.
- Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0
Выдай в бумажном мешочке.
Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,25
Настойки эвкалипта 50 мл
Этилового спирта 90% до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025
Выдать такие дозы в ампулах
числом 5.
Обозначить
- Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 –
200 мл
Гидрокарбоната натрия 4,0
Сиропа алтея 20,0
Смешать. Выдать.
Обозначить.
- Возьми: Сложного линимента метилса-
лицилата 50,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0
Корневища с корнями валерианы
1,5
Смешай, пусть получится сбор
Выдать такие дозы числом 6 в
бумажных мешочках.
Обозначь.
- Возьми: Мази салициловой кислоты 3%
25,0
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Отвара коры калины из 2,5 —
100 мл
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ихтиола 10,0
Салициловой кислоты 5,0
Скипидара 10,0
Ланолина
Вазелина поровну по 100,0
Смешай, чтобы образовалась
мазь.
Выдай. Обозначь.

5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:

acetonuria
adenitis
adenoma
akinesia
albuminuria

anaesthesia
angiodystonia
angiographia
angiosclerosis
angiostenosis

aplasia
apnoë
arthropathia
arthrosis
biologia

bradypnoë	haematuria	myoma
cancerogenesis	haemolysis	myopathia
cardialgia	haemopoësis	nephrographia
cardiosclerosis	haemostasis	nephropathia
cephalgia	hepatitis	nephrosis
cholaemia	hepatologia	neurosis
cholecystectomy	hepatoma	odontalgia
cholecystitis	hepatopathia	oliguria
cholecystopathia	hepatosis	oncologia
chondroma	hidradenitis	osteoarthrosis
cystitis	hydraemia	osteolysis
cytolysis	hypaesthesia	osteoma
dermatopathia	hyperaemia	osteomalacia
dermatosclerosis	hyperaesthesia	otoscopia
dermatosis	hypergia	paediatrics
duodenitis	hyperplasia	pancreatitis
dyskinesia	hyperthyreosis	pathologia
dyspnoë	hypertonia	pharmacotherapy
dysproteinaemia	hypodynamia	phlebostenosis
dystonia	hypoglycaemia	phytotherapy
dystrophia	hypoplasia	pneumonia
dysuria	hypopnoë	polyarthritis
encephalitis	hypothermia	polyuria
encephalopathia	hypotonia	psychopathia
endocrinologia	hypoxaemia	pyaemia
enterocolitis	hypoxia	rhinalgia
enteropathia	laryngostenosis	rhinologia
erythrocytosis	leucopenia	rhinorrhagia
gasrtoptosis	leukocytosis	spondylitis
gastralgia	lipoma	tachypnoë
gastritis	lymphadenitis	toxaemia
gastrotomia	lymphangitis	toxicologia
glucosuria	lymphostasis	trombopenia
glycaemia	mastopathia	uraemia
glycolysis	myalgia	urolithiasis
haematologia	myodynia	
haematoma	myologia	

Описание технологии проведения

КИМы составляются преподавателем из материалов ФОСа заранее и распечатываются на бумажном носителе. Зачет проводится письменно одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение промежуточной аттестации в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — ЭУМК «Латинский язык» (медицинские специальности) <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для студентов, не выполнивших учебную программу (имеет более 30% не отработанных занятий) составляется тест с увеличенным количеством вопросов и пропорциональным увеличением времени на выполнение задания.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 65% материала (от 0 до 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания)	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания	—	Незачтено

ФОС

1) тестовые задания: (5 шт.)

1. Очищенная вода на латыни:

a) aqua purificata

б) aqua pura

в) aqua rectificata

г) aqua depurata

2. Перелом ребер на латыни:

a) fractura costarum

б) fractura digitorum

в) ruptura costae

г) ruptura costis

3. Правое лёгкое на латыни:

a) pulmo dexter

б) pulmo sinister

в) pulmonis dextri

г) pulmone sinistro

4. Настойка ландыша на латыни:

a) tinctura Convallariae

б) mixtura Convallariae

в) Convallaria majalis

г) flores Convallariae

5. Lymphoangioectasia – это:

a) расширение лимфатических сосудов

б) спазм сосудов

в) воспаление лимфатических узлов

г) варикозное расширение вен

2) ситуационные задания с развернутым ответом сложные (1 шт):

Выпишите медицинский рецепт:

Возьми таблетки флуконазола, покрытые оболочкой, по 100 миллиграмм, числом 10. Выдай. Обозначь.

Ответ:

Recipe: Tabulettas Fluconazoli 0,1 obductas numero 10

Da. Signa.

или (с максимальным использованием рецептурных сокращений)

Rp.: Tab. Fluconazoli 0,1 obd. N.10

D.S.

3) ситуационные с развернутым ответом простые (2 шт):

1. На упаковке раствора аскорбиновой кислоты 5% будет латинская надпись:

Ответ: solutio acidi ascorbici 5%

2. На упаковке таблеток гидрохлорида папаверина будет латинская надпись:

Ответ: tabulettae Papaverini hydrochloridi

4) задания, требующего короткого ответа (3 шт):

1. Лекарственная форма «настойка» на латыни: tinctura

2. Лекарственная форма «настой» на латыни: infusum

3. Лекарственная форма «отвар» на латыни: decoctum